

Ankieta wypełniona przez dyrektora szkoły – "Przygotowanie mojej szkoły do przyjęcia sześciolatków"

1. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 - latkami w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym**
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

2. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym**
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

3. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- a. w stopniu bardzo dobrym**
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowane

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

- a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)
- b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych**

5. Proszę wybrać określenia opisujące pracę świetlicy dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. grupy nie większe niż 25 uczniów**
- b. dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci w czasie pobytu w świetlicy**
- c. dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym i relaksacyjnym**
- d. indywidualne wspieranie dzieci w nauce**

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III
- b. wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły**

c. oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

a. funkcjonuje stołówka

b. szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystając z cateringu

c. ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia

d. szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

a. Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci

b. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci

c. Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

a. jest bardzo dobra

b. jest dobra

c. jest różna i dobra i zła

d. nie jest najlepsza

e. jest zdecydowanie zła

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

a. dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole

b. ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci

c. indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych

d. rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie

e. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce

f. swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania