

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO

Rok szkolny 2017/2018

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Skuteczne uczenie się języka polskiego i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

- systematyczne uczenie się i zaangażowanie w pracę na lekcji
- przygotowywanie pisemnych i ustnych prac domowych
- przynoszenie na zajęcia podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- w czasie omawiania lektury przynoszenie książki i zeszytu przedmiotowego
- przeczytanie w wyznaczonym terminie lektury (nie jej opracowania) oraz wykonanie zadanych prac z nią związanych
- w każdym semestrze samodzielne opracowanie lektur uzupełniających w formie notatki w zeszycie lektur (lub innej formie uzgodnionej z nauczycielem)
- staranne prowadzenie zeszytu, używanie w nim kolorów do podkreślenia lub zapisania ważnych informacji
- uważanie na lekcjach, branie czynnego udziału w zajęciach i prowadzenie pełnych notatek w zeszycie przedmiotowym
- w zeszycie przedmiotowym uczniowie mają obowiązek zapisywania nr lekcji oraz dat na marginesie
- uzupełnianie na bieżąco wszystkich braków w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń wynikających z nieobecności
- efektywna współpraca i skuteczne komunikowanie się podczas wykonywania zadań w grupach
- zgłaszanie się do konkursów, programów artystycznych oraz wykonywanie innych zadań polonistycznych wynikających z własnej inicjatywy

Ocenianie:

Na lekcjach języka polskiego podlega mówienie, czytanie, pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi, znajomość zasad ortograficznych, zagadnień z nauki o języku (gramatyki), recytacja, wykonywanie określonych projektów, praca w grupie, znajomość lektur obowiązkowych i uzupełniających, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich

Główne źródła oceniania:

1. Wypowiedzi ustne:

- a. zgodność z tematem
- b. poprawność gramatyczna
- c. bogactwo słownictwa
- d. porządek wewnętrzny wypowiedzi
- e. wyraźne wymawianie (wygłaszanie z pamięci)
- f. kultura języka
- g. umiejętność formułowania własnych sądów i opinii

2. Prace pisemne (wybór kryteriów odpowiednio do rodzaju pracy):

- a. zawartość treściowa:
 - zgodność z tematem
 - trafny dobór materiału
 - oryginalne ujęcie tematu
 - umiejętność formułowania własnych sądów i opinii
- b. poziom językowy pracy:
 - bogactwo słownictwa
 - jasność i precyzja języka
 - poprawność gramatyczna
- c. forma pracy:
 - zachowanie charakterystycznych cech określonej formy wypowiedzi (opis, opowiadanie twórcze i odtwórcze, list, notatka, zaproszenie, ogłoszenie)
 - spójność wewnętrzna tekstu
 - graficzna organizacja wypowiedzi (np. akapity, zgodność z planem)
- d. poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- e. estetyka pracy:
 - czytelność pisma
 - ogólny wygląd pracy

Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Klasówka- 45 minut , zapowiedziana 2 tygodnie wcześniej, obejmująca wiadomości z danego działu, poprzedzona godzinnym powtórzeniem.

Sprawdzian- ok.15- 20 minut, obejmujący 3 lekcje, bądź sprawdzający określoną partię materiału, zapowiedziany dzień wcześniej lub 1-godzinna samodzielna pisemna wypowiedź ucznia (np. charakterystyka, opowiadanie, list, sprawozdanie)

Kartkówka- 15 minut, obejmująca wiadomości i umiejętności z jednej lekcji, bądź z zagadnień zleconych do przygotowania przez uczniów na dana lekcję, niezapowiedziana

3.Prace domowe, referaty, prace dodatkowe oceniane jak wyżej (ustne lub pisemne)

4. Zeszyt przedmiotowy:

- estetyka
- systematyczne prowadzenie
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna zapisów

5. Praca w grupie

6. Aktywność (oceniana w systemie „+”, „-”)

Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za prace na lekcji. Za pięć plusów wpisywana jest do dziennika ocena bardzo dobra. Za pięć minusów wpisywana jest do dziennika ocena niedostateczna.

Plus oznacza: poprawne wykonanie ćwiczenia, przygotowanie materiałów do lekcji (np. krótkiej notatki na dany temat), aktywność na lekcji przejawiająca się wypowiedziami ustnymi, aktywna praca w grupach, krótka praca domowa.

Minus oznacza: brak zeszytu, brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji, nie wykonywanie typowych czynności w toku lekcji

OCENA TESTÓW PUNKTOWANYCH

100% -98%- cel
97%-90%- bdb
89%-71%- db
70%- 51 %- dst
50%-31%- dop
30%- 0% ndst

OCENA SPRAWDZIANÓW ORTOGRAFICZNYCH

Błędy zasadnicze:

„rz- ż”

„ch-h”

„ó- u”

Małe i wielkie litery

„nie” z różnymi częściami mowy

1-2 błędy zasadnicze- bdb

3-4 błędy zasadnicze- db

5-6 błędy zasadnicze- dst

7-8 błędy zasadnicze- dop

9 błędów zasadniczych- nast.

3 błędy drugorzędne=1 błąd zasadniczy

3 błędy interpunkcyjne= 1 zasadniczy błąd ortograficzny

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze poprosić o „np” na wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z wyjątkiem zadania klasowego oraz lekcji powtórzeniowej.

W razie nieobecności na lekcji należy ją niezwłocznie samodzielnie uzupełnić (wiadomości i notatkę w zeszycie) oraz odrobić pracę domową.

Nie poprawia się ocen uzyskanych za:

-ciche czytanie ze zrozumieniem

-redagowanie określonych form wypowiedzi

-sprawdziany ze znajomości treści lektury

Uczeń może uzyskać pozytywne (lepsze) oceny przy okazji kolejnego czytania ze zrozumieniem, redagowania określonej formy wypowiedzi czy sprawdzianu ze znajomości treści lektury.

Każde niepisane zadanie klasowe i sprawdzian, dyktando należy zaliczyć w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nienapisania wpisywana jest ocena niedostateczna.

Uczeń pracując na ocenę śródroczną i końcoworoczną przez cały semestr (rok). Nie ma możliwości poprawiania („zdawania”) na ocenę wyższą przed końcem semestru czy roku.

W zakresie prac domowych uczniowie mogą otrzymywać ocenę wyrażoną stopniem za dłuższe wypowiedzi pisemne oraz zadania wymagające większego nakładu pracy. Pozostałe zadania mogą być oceniane plusami lub minusami. Za pięć plusów wpisuje się ocenę bardzo dobrą do dziennika, za pięć minusów-ocenę niedostateczną.