

Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach I-III szkoły podstawowej

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy (jeśli będzie on wymagany), przybory do pisania i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej).

Sposób oceniania:

Oceny w skali od 1-6

Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie opisowej.

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

W klasie I rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia, poprawnej wymowy, intonacji oraz czytania i pisania.

W klasie II i III rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

Umiejętności ucznia oceniane są poprzez:

- prace klasowe (testy)
- aktywność ucznia na lekcjach
- ćwiczenia na lekcjach
- przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych
- prace domowe

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Dodatkowo podczas trwania zajęć uczniowie będą oceniani częściowo za zrealizowanie poszczególnych umiejętności.

Skala według której uczniowie będą oceniani:

6- ocena celująca

5- ocena bardzo dobra

4- ocena dobra

3- ocena dostateczna

2- ocena dopuszczająca

1-ocena niedostateczna

Kryteria ocen z języka angielskiego:

W klasie I przy ocenie brane jest przede wszystkim pod uwagę:

Opanowanie materiału w mowie

Rozumienie tekstu słuchanego

Zaangażowanie w pracę na lekcji

Przygotowanie do lekcji

Systematyczne i terminowe odrabianie zadań domowych.

W klasach II i III kryteria przedstawiają się następująco:

Ocena celująca- uczeń w pełni opanował poznane wyrazy i wyrażenia i stosuje je swobodnie. Potrafi łączyć je w dłuższe zdania. Płynnie czyta proste zdania i prawidłowo wymawia wyrazy. Zawsze odrabia zadania domowe, jest bardzo aktywny na lekcjach. Osiąga wysokie wyniki w konkursach językowych (jeśli są organizowane).

Ocena bardzo dobra- uczeń bardzo dobrze opanował materiał, sprawnie czyta i wypowiada się prostymi zdaniami, posiada dobrą wymowę, odrabia sumiennie zadania domowe, jest aktywny na lekcji i przygotowany.

Ocena dobra- uczeń opanował poznawany materiał w stopniu dobrym, powoli czyta i wypowiada proste zdania, posiada poprawną wymowę. Przeważnie odrabia zadania domowe, jest dość aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna- uczeń opanował poznawane wyrazy i wyrażenia w stopniu dostatecznym. Odczytuje typowe wyrazy i wcześniej usłyszane proste zdania. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Często ma problemy z wymową. Dość często nie odrabia zadań domowych. Rzadko jest aktywny na lekcji.

Ocena dopuszczająca- uczeń ma braki w opanowaniu podstawowego słownictwa, rozpoznaje poznane wyrazy, ma jednak trudności z ich odczytaniem. Ma problemy z wymową wyrazów. Sporadycznie odrabia zadania domowe, nie udziela się na lekcji, często bywa nieprzygotowany.

Ocena niedostateczna- uczeń nie jest w stanie opanować podstawowego słownictwa, ma znaczne trudności z czytaniem, mówieniem i pisaniem typowych wyrazów. Bardzo słaba wymowa. Notorycznie nie odrabia zadań domowych, często jest nieprzygotowany.