

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
UCZNIÓW KLAS IV-VI Z MATEMATYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. A. SZKLARSKIEGO W SARNOWIE**

1. Przedmiotem oceny są:
 - a. wiadomości i umiejętności uczniów;
 - b. aktywność i zaangażowanie;
 - c. prowadzenie zeszytów przedmiotowych.
2. Wiadomości i umiejętności są sprawdzane za pomocą:
 - a. obowiązkowego testu diagnostycznego na początku klasy IV;
 - b. obowiązkowych prac klasowych po realizowanym dziale wg rozkładu nauczania dla danej klasy;
 - c. obowiązkowych testów kompetencji po półroczu i pod koniec roku szkolnego we wszystkich klasach IV-VI;
 - d. kartkówek;
 - e. odpowiedzi ustnej;
 - f. pracy na lekcji;
 - g. prac domowych.
3. Prace klasowe, test diagnostyczny i testy kompetencji zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe i testy trwają 40 minut.
4. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy (m.in. rozmowy z innymi uczniami, korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń) lub korzystanie z innych materiałów (m.in. zeszytu, podręcznika, ściąg). Stwierdzenie faktu niesamodzielności podczas pisania lub korzystanie z innych materiałów jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
5. Prace pisemne oceniane są wg następującej skali punktowo – procentowej:

| | |
|---------------------|------------|
| a. celujący – | 100% - 98% |
| b. bardzo dobry - | 97% - 90% |
| c. dobry - | 89% - 71% |
| d. dostateczny - | 70% - 51% |
| e. dopuszczający- | 50% - 31% |
| f. niedostateczny - | 30% - 0% |

6. W szczególności ocena z odpowiedzi ustnej na przedmiocie matematyki jest wpisywana na podstawie otrzymanych „+” i „-”:
- uczeń otrzymuje „+” za prawidłowe udzielenie odpowiedzi na krótkie pytanie;
 - uczeń otrzymuje „-” za brak odpowiedzi lub udzielenie nieprawidłowej odpowiedzi na krótkie pytanie,
 - „+” i „-” są wpisywane do dziennika elektronicznego, następnie konwertowane na ocenę wg zasad:

| Liczba „+” i „-” | Ocena |
|------------------|----------------|
| ++++ | bardzo dobry |
| +++ - | dobry |
| ++ + - - | dostateczny |
| + + - - - | dopuszczający |
| + - - - - | niedostateczny |

7. Poprzez aktywność i zaangażowanie rozumie się:
- przygotowanie ucznia do pracy na lekcji, w tym posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika i pomocy niezbędnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych;
 - indywidualnie zaangażowanie w pracę na lekcji;
 - pracę w grupach;
 - przejawy zainteresowania przedmiotem np. samodzielne rozwiązywanie zadań trudniejszych, wymagających poszerzonej wiedzy z danego działu;
 - szczególne osiągnięcia np. reprezentowanie szkoły w konkursach matematycznych.
8. Poprzez prowadzenie zeszytu przedmiotowego rozumie się posiadanie zeszytu wraz z kompletnymi notatkami z lekcji, które nie zawierają błędów merytorycznych i rachunkowych. W przypadku, gdy uczeń rozwiązuje zadanie przy tablicy zamiast notatki pisze w zeszycie przy numerze danego zadania informację „przy tablicy”. Na ocenę nie mają wpływu przekreślenia i estetyka, jeśli tylko uczeń potrafi odczytać swoje pismo.
9. Nauczyciel informuje ucznia o każdej bieżącej ocenie i wpisuje ją do dziennika elektronicznego.
10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Prace pisemne rozdawane są uczniom na lekcji podczas omówienia pracy, a rodzicom do domu na zasadach obowiązujących w szkole.
11. Oceny niedostateczne ze wszystkich prac pisemnych uczeń może poprawić w terminie do 2 tygodni od daty jej otrzymania;
- forma pracy poprawkowej jest także pisemna;
 - poprawa nie może być dokonana więcej niż 1 raz;
 - termin poprawy ustala uczeń w porozumieniu z nauczycielem;

- d. jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, wówczas zostaje zachowana poprzednia ocena.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do pracy klasowej lub poprawy, ustala się nowy termin.
13. Jeśli uczeń nie pisał obowiązkowej pracy pisemnej do dziennika elektronicznego wpisuje się symbol „0”. Po napisaniu pracy „0” zamieniane jest na ocenę otrzymaną z pracy.
14. Proponowaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel proponuje na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej i informuje o tym:
- ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej;
 - jego rodziców w formie pisemnej poprzez wychowawcę klasy.
15. O przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych przed posiedzeniem.
16. Na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.
17. Podstawą do wystawienia oceny rocznej są wszystkie oceny częściowe uzyskane w I i II półroczu.
18. Uczeń ma prawo usprawiedliwienia nie przygotowania do zajęć:
- w przypadku absencji trwającej do 5-ciu dni - w następnym dniu obecności na lekcji,
 - w przypadku absencji trwającej dłużej niż 5 dni - w ciągu 3 kolejnych dni i ustalenia z nauczycielem prowadzącym termin wyrównania zaległości;
 - ponadto 2 razy w każdym półroczu, przy czym nie przygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i zapowiedzianej odpowiedzi ustnej;
 - fakt nie przygotowania zgłasza uczeń zaraz na początku lekcji zaraz po wejściu do klasy i wpisuje się go do dziennika elektronicznego pod symbolem „np”.
19. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres podstawy programowej;
 - dotatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
 - potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości;
 - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku.
 - odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu;
 - jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
 - samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej;

- h. wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku;
- i. potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;

20. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował całość materiału przewidzianego w podstawie programowej;
- b. posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach;
- c. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- d. bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu;
- e. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami;
- f. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie;
- g. rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela;
- h. potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania.

21. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował zdecydowaną większość materiału przewidzianego w podstawie programowej;
- b. zna definicje, fakty, pojęcia;
- c. stosuje język przedmiotu;
- d. potrafi korzystać i korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- e. umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela;
- f. poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych;
- g. potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach;
- h. bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych;
- i. rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

22. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym;
- b. zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- c. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- d. potrafi wykonać proste zadania;
- e. wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

23. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu;
- b. potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;
- c. posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

24. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada duże braki w wiedzy;
- b. nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela;
- c. nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela;
- d. braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Opracowała: Katarzyna Nawrot